

راهبردهای کلان و برنامه چهارساله

۱۴۰۴-۱۴۰۸

دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

معاونت آموزش دندانپزشکی عمومی

دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

راهنمای کلان و برنامه چهار ساله معاونت آموزش دندانپزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

ردیف	راهنمای کلان	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	درصد پیشرفت شاخص های کلیدی در مرداد ۱۴۰۴
۱	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	تشکیل کمیته فعال برنامه ریزی درسی دانشکده و بازنگری طرح دوره های هر گروه حداقل یک بار در هر سال تحصیلی	- معرفی اعضای کمیته بر نامه ریزی درسی - تشکیل جلسه در خصوص برنامه درسی هر یک از گروههای آموزشی حداقل یک بار در هر سال تحصیلی	شروع نشده	۲۰ درصد
		احصا و به روزرسانی توانمندی های لازم از واحدهای بالینی بر اساس کوریکولوم ابلاغی و طرح دوره گروه آموزشی مربوطه	- تکمیل توانمندی های لازم دانشجویان پس از گذراندن هر دوره بر اساس کوریکولوم ابلاغی و طرح دوره گروه آموزشی	۵۰ درصد (این برنامه در سال ۱۳۹۹ شروع شده و متوقف شده بود)	۷۰ درصد
		تدوین و ارزشیابی برنامه آموزشی مبتنی بر توانمندی حداقل در یکی از گروه های آموزشی	- تدوین برنامه آموزشی مبتنی بر توانمندی در یکی از گروه های آموزشی - اجرا ی برنامه آموزشی مبتنی بر توانمندی - ارزشیابی برنامه آموزشی مبتنی بر توانمندی	شروع نشده	۵ درصد
		اجرای فرایند خودارزیابی دانشجویان از توانمندی های کسب شده در هر یک از واحدهای بالینی	- به روزرسانی پرسشنامه به ازای هر واحد بالینی - ارائه پرسشنامه ها به دانشجویان - ارائه گزارش از خود ارزیابی دانشجویان در شورای آموزشی	شروع نشده	۵۰ درصد
		تدوین و ارزشیابی برنامه جبران نقصان توانمندی ها پس از گذراندن واحدهای بالینی	- تدوین برنامه جبران نقصان توانمندیها در هر گروه آموزشی - ارزشیابی برنامه جبران نقصان توانمندیها در هر گروه آموزشی	شروع نشده	شروع نشده
		تقویت استفاده از روش های فعال آموزشی به عنوان جایگزین روش های غیرفعال در کلیه رشته – مقاطع تحصیلی دایر از جمله روش های یاددهی – یادگیری فناورانه	- تدوین راهکارهای آموزش روش های فعال آموزشی به اساتید جوان دانشکده - ارائه راهکارهای تشویقی استفاده از روش های فعال آموزشی برای اعضای هیات علمی - نظارت بر روند تغییرات استفاده از روشهای فعال در سطح دانشکده	شروع نشده	۵ درصد
		ادغام آموزش های مبتنی بر شبیه سازی (اعم از فنی و غیرفنی) در کلیه برنامه های آموزشی مرتبط	- تشکیل کمیته شبیه سازی دانشکده - احصای شرایط موجود دانشکده در استفاده از شبیه سازی	شروع نشده	۴۰ درصد

ردیف	راهبرد کلان	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	درصد پیشرفت شاخص های کلیدی در مرداد ۱۴۰۴
۲			- برنامه ریزی و پیگیری در راستای بهره مندی آموزش از امکانات شبیه سازی		
		تقویت integration افقی و عمودی در واحدهای مختلف درسی	- احصای دروسی که امکان ایجاد integrate در آنها وجود دارد - تشکیل کارگروه مربوط به هریک از موارد ممکن - تدوین برنامه integrated در موارد ممکن - ارائه حداقل یک واحد درسی به صورت integrated	شروع نشده	شروع نشده
		تدوین برنامه comprehensive care dentistry با تکیه بر نقاط قوت و ضعف برنامه پیشین main clinic در دانشکده	- طراحی و اجرای طرح ارزیابی نقاط قوت و ضعف برنامه پیشین main clinic - تشکیل کارگروه comprehensive dentistry - تدوین برنامه comprehensive dentistry با تکیه بر نقاط قوت و ضعف به دست آمده از برنامه پیشین	شروع نشده	۱۵ درصد
۲	تقویت پاسخگویی اجتماعی آموزش در رشته - مقاطع دایر در دانشگاه	تقویت و تکمیل برنامه آموزشی کردن مراکز بهداشتی و درمانی وابسته به دانشگاه با هدف توسعه آموزش مبتنی بر جامعه	- تقویت فرایند اعزام دانشجویان به مراکز بهداشتی و درمانی جهت تکمیل فرایند های آموزشی	۸۰ درصد	۸۰ درصد
		تقویت آموزش اخلاق و تعهد حرفه ای و مهارت های ارتباطی در سطح دانشکده	- تشکیل کارگروه اخلاق و تعهد حرفه ای - تشکیل جلسات منظم کارگروه - ارائه راهکار توسط کارگروه برای ارتقاء و تقویت آموزش اخلاق و تعهد حرفه ای و مهارتهای ارتباطی در سطح دانشکده - حرکت به سمت اجرایی کردن راهکارها	شروع نشده	۲۰ درصد
		استقرار برنامه آموزشی دندانپزشکی برای سالمندان و معلولان	- تدوین برنامه عملیاتی آموزش دندانپزشکی برای سالمندان و معلولان - رای زنی با مراکز نگهداری سالمندان و معلولان - هماهنگی در راستای تامین بودجه مورد نیاز جهت تسهیل بهره مندی سالمندان و معلولان از خدمات آموزشی دانشکده	شروع نشده	۵ درصد

ردیف	راهبرد کلان	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	درصد پیشرفت شاخص های کلیدی در مرداد ۱۴۰۴
۳			- اجرای پایلوت برنامه عملیاتی - ارزیابی برنامه عملیاتی		
		سنجش مهارت های نرم دانشجویان در ابتدای ورود، قبل از ورود به بالین و هنگام فارغ التحصیلی و برنامه ریزی در راستای تقویت مهارت های نرم مورد نیاز دانشجویان	- تعیین مهارت های نرم با اهمیت بیشتر برای یک دندانپزشک - تدوین / بومی سازی پرسشنامه مربوط به هر یک از مهارت ها - ارائه پرسشنامه ها به دانشجویان در ابتدای ورود، قبل از ورود به بالین و هنگام فارغ التحصیلی - تحلیل پاسخ دانشجویان - ارائه برنامه عملیاتی در راستای تقویت مهارت های نرم مورد نیاز دانشجویان	۲۰ درصد (مقدمات این برنامه در سطح ستاد دانشگاه شروع شده است)	۲۰ درصد
	استقرار و تثبیت نظام ارتقا و تضمین کیفیت آموزشی	تدوین فرایند بازخورد منظم به اعضای محترم هیات علمی در خصوص ارزشیابی های انجام شده و رصد تغییرات احتمالی اعمال شده به دنبال ارائه بازخورد	- تدوین فرم اعلام نمرات ارزشیابی و بازخورد های موجود به اعضای هیات علمی در هر سال تحصیلی - ارائه بازخورد به اعضای هیات علمی با نمرات ارزشیابی کمتر از حد مطلوب - رصد روند تغییرات نمرات ارزشیابی اساتید	شروع نشده	۲۰ درصد
		ارتقا نظام جامع ارزشیابی فراگیران با تاکید بر تقویت کمیته ارزشیابی دانشجو در سطح گروه های آموزشی با هدف تقویت ارزیابی های سازنده و ارائه بازخورد	- تشکیل کمیته ارزیابی دانشجو در سطح گروه های آموزشی - تدوین/ به روز رسانی روش های ارزیابی دانشجو در گروه های آموزشی	شروع نشده	۲۰ درصد
		اجرای ارزشیابی دوره های آموزشی علوم پایه و بالینی و استفاده از نتایج ارزشیابی در بهبود کیفیت ارائه دوره ها	- تشکیل کمیته ارزشیابی دوره دانشکده - تدوین/ به روز رسانی پرسشنامه های ارزشیابی دوره - اجرای برنامه ارزشیابی دوره - ارائه بازخورد به برگزار کنندگان دوره ها براساس نتایج ارزشیابی	شروع نشده (برخی پرسشنامه ها در سال ۱۳۹۷ تا حد زیادی آماده شده بودند و نیاز به بروز رسانی دارد)	۲۰ درصد
		تدوین و اجرای ارزشیابی دوره از دیدگاه دانش آموختگان دانشکده با دو رویکرد نزدیک و دور	- تدوین پرسشنامه مربوطه - انجام روایی و پایایی پرسشنامه	شروع نشده	شروع نشده

ردیف	راهبرد کلان	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	درصد پیشرفت شاخص های کلیدی در مرداد ۱۴۰۴
			- ارائه پرسشنامه به افراد در شرف فارغ التحصیلی - ارسال پرسشنامه برای دانش آموختگان ۵ سال اخیر دانشکده - ارسال پرسشنامه برای دانش آموختگان ۱۵ سال اخیر دانشکده - ارائه نتایج ارزشیابی به دست اندرکاران مربوطه	(مقدمات این برنامه در سطح ستاد دانشگاه شروع شده است)	
۴	استفاده موثر از فناوری در فرایندها و فعالیت های مرتبط با حوزه آموزش	برنامه ریزی در راستای تاسیس مرکز آزمون الکترونیک دانشکده (در صورت تامین فضای لازم)	- انجام مکاتبات لازم در خصوص تخصیص امکانات و فضای لازم برای راه اندازی مرکز آزمون الکترونیک دانشکده - پیگیری روند پیشرفت انجام امور مربوطه	شروع نشده	شروع نشده
	گسترش حضور دانشگاه در عرصه منطقه ای و بین المللی در حوزه آموزش	برنامه ریزی جهت بهره مندی از نظرات ناظران بیرونی از انجمن آموزش دندانپزشکی اروپا (ADEE) با هدف ارتقا و به روز رسانی سطح آموزش دانشکده	- استخراج نتایج حاصل از بازدید قبلی انجام شده ADEE - تعیین تغییرات اعمال شده تاکنون در نقاط قوت و ضعف - تشکیل کارگروه های مختلف در راستای برنامه ریزی برای تقویت نقاط قوت و رفع نواقص مطرح شده - ارائه نتایج حاصل از عملکرد کارگروه ها به شورای آموزشی دانشکده - اجرای برنامه های تایید شده توسط شورا	شروع نشده	۲۰ درصد
۵	توسعه برنامه ای تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه های معتبر جهان با همکاری معاونت بین الملل	توسعه برنامه ای تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه های معتبر جهان با همکاری معاونت بین الملل	- مشارکت در تعیین دانشکده های معتمد جهت تبادل استاد و دانشجو - مشارکت در انتخاب دانشجویان و اعضای هیات علمی داوطلب برای شرکت در برنامه تبادل - همکاری در راستای تسهیل تبادل استاد و دانشجو و انجام مکاتبات لازم	شروع نشده	۵۰ درصد

طراحی و اجرای جشنواره آموزشی در سطح دانشکده

تدوین برنامه جلسات منظم معاون آموزشی با نمایندگان دانشجویان

تدوین شیوه نامه و استقرار برنامه دانشجویان مشاور آموزش

اجرا و ارزیابی برنامه #من_مشاور_معاون_آموزشی_هستم

تدوین شیوه نامه ارزیابی روند آموزشی و شیب معدل دانشجویان (با هدف پیشگیری از افت تحصیلی و تقویت پیشرفت تحصیلی)

تدوین و ارزیابی دوره آمادگی برای ورود به جامعه به عنوان دندانپزشک برای دانشجویان سال آخر دندانپزشکی

پایش توانمندی های دانش آموختگان دانشکده دندانپزشکی و تسهیل برگزاری دوره های مورد نیاز دانش آموختگان

- تشکیل تیم مدیریتی جشنواره
- تشکیل تیم اجرایی جشنواره
- تدوین برنامه جشنواره
- اجرای جشنواره در هر سال در هفته آموزش

- تدوین جدول منظم جلسات با نمایندگان هر ورودی
- تشکیل منظم جلسات
- پیگیری مطالبات و موارد مطرح شده در جلسه

- به روز رسانی شیوه نامه مربوطه
- اجرای شیوه نامه

- استعلام نظر یکایک دانشجویان در زمانهای حساس تصمیم گیری
- معاونت از طریق فضاهاى مجازى معاونت و به صورت مکتوب
- رسیدگی به موارد وارد و جنج بندى

- تدین شیوه نامه ارزیابی شیب معدل دانشجویان
- اجرای شیوه نامه
- ارائه بازخورد به دانشجویان در حال افت معدل و تشویق دانشجویان با افزایش معدل به طور مستمر در هر ترم

- تشکیل کار گروه تدوین دوره
- ارزیابی نقاط ضعف و قوت فارغ التحصیلان دانشکده پس از ورود به محیط کار
- تدوین برنامه تقویت توانمندی های فارغ التحصیلان دانشکده در ورود به محیط کار
- اجرای برنامه برای دانشجویان سال آخر
- ارزیابی برنامه

- تدوین پرسشنامه مربوط به پایش توانمندی های فارغ التحصیلان دانشکده
- ارائه پرسشنامه به دانش آموختگان

شروع نشده

شروع نشده

شروع نشده

شروع نشده

شروع نشده

شروع نشده

شروع نشده

اجرای کامل در
سال ۱۴۰۴

۸۰ درصد

شروع نشده

۸۰ درصد

۸۰ درصد

شروع نشده

شروع نشده

ردیف	راهبرد کلان	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	درصد پیشرفت شاخص های کلیدی در مرداد ۱۴۰۴
۷	توسعه سرمایه انسانی	تدوین و پیاده سازی برنامه تقویت مشارکت دانشجویان رشته های علوم پزشکی در زمینه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و ارائه آموزش به همگنان	- تفسیر نتایج - تسهیل برگزاری دوره های مورد نیاز دانش آموختگان توسط اعضای هیات علمی		
		گسترش و تقویت برنامه منتورینگ همگنان و رفع نواقص اجرایی	- نظر سنجی از دانشجویان در خصوص روند اجرایی برنامه منتورینگ - اصلاح نواقص و مشکلات موجود - تقویت نقاط قوت مطرح شده	برنامه منتورینگ در حال اجرا بوده است	شروع نشده
		برنامه ریزی و پیاده سازی کامل مصوبه تخصیص ۱ تا ۳ درصد سهم آموزش از محل درآمد اختصاصی وصولی دانشکده به منظور تامین نیازهای آموزشی بخش ها و گروه های آموزشی (اختصاص بودجه برای معاونت آموزشی)	- پیگیری اجرای مصوبه - تخصیص بودجه به معاونت آموزشی	شروع نشده	شروع نشده
۸	توسعه منابع و زیر ساخت های آموزش	تدوین و پیاده سازی برنامه تقویت مشارکت دانشجویان رشته های علوم پزشکی در زمینه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و ارائه آموزش به همگنان	- پیشبرد برنامه "# من مشاور آموزشی هستم" - پیشبرد برنامه دانشجویان مشاور آموزش	شروع نشده	۴۰ درصد
		برنامه ریزی و پیاده سازی منظم دوره های دانشجو در نقش مدرس و دستیار در نقش مدرس در دانشکده	- تشکیل کارگروه مربوطه - تعیین سرفصل هایی که دانشجویان سال بالاتر میتوانند در نقش دستیار آموزش در ارایه آموزش نقش ایفا کنند. - اجرای پایلوت یک دوره با این روش - ارزیابی دوره	شروع نشده	شروع نشده
		گسترش و تجهیز مرکز شبیه سازی در آموزش دندانپزشکی	- تقویت کمیته شبیه سازی دانشکده - پیگیری تامین منابع و خریداری دستگاههای شبیه ساز در گروه های آموزشی - (در صورت تامین فضا و بودجه لازم) پیگیری در راستای تجهیز مرکز شبیه سازی در آموزش دندانپزشکی	شروع نشده	۱۰ درصد
		انگیزه سازی و گسترش کمی و کیفی طرح های نوآورانه مرتبط با توسعه آموزش در سطح گروه های آموزشی	- تعیین مسوول EDO در هر یک از گروه های آموزشی - برگزاری کارگاه های مربوطه توسط EDO - حمایت از طرح ها و راهنمایی طی مسیر ایده های نوآورانه	شروع نشده	۴۰ درصد

ردیف	راهبرد کلان	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)	درصد پیشرفت شاخص های کلیدی در مرداد ۱۴۰۴
		برآورد و برنامه ریزی برای گسترش زیر ساخت های آموزشی مورد نیاز	- استعلام از گروههای آموزشی در خصوص زیر ساختهای آموزشی موجود و مورد نیاز - مطالعه استانداردهای جهانی در خصوص زیر ساختها - تعیین فاصله موجود با استانداردها - برآورد هزینه به روز رسانی زیرساختها - انجام مکاتبات لازم در راستای تحقق استانداردها تا حد امکان	شروع نشده	شروع نشده
		طراحی مسیر تعاملات مخاطبان به منظور ارتقای کیفیت تجربه انسانی در ارتباط با دانشکده	- تعریف مسیر انتقال تجربیات انجام خدمات آموزشی توسط دانشجویان و اساتید - تعریف مسیر انتقال تجربیات انجام خدمات درمانی توسط بیماران	شروع نشده	شروع نشده
		گسترش دسترسی مطلوب دانشجویان دوره عمومی دندانپزشکی به آموزش در محیط های بیمارستانی	- تشکیل کارگروه مربوطه - تعیین سرفصل هایی که در آن دانشجویان عمومی نیاز به آموزش در محیط بیمارستان دارند - برنامه ریزی در راستای تقویت حضور و آموزش دانشجویان در محیط بیمارستان	شروع نشده	شروع نشده
		گسترش ارتباط با شرکت های فعال در حوزه تولید فناوری آموزشی با رویکرد بهره مندی دانشکده از محصولات حاصله	- تشکیل کارگروه مربوطه - تعریف فناوریهای آموزشی مورد نیاز - احصای لیست شرکت های فعال در حوزه تولید فناوریهای مربوطه - دعوت از شرکت ها برای حضور در جشنواره آموزشی سالانه دانشکده و ارائه ی محصولات - پیگیری تامین فناوریهای مورد تأیید کارگروه برای آموزش دانشکده	شروع نشده	۱۰ درصد

معاونت آموزش تخصصی و تحصیلات تکمیلی

دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

برنامه چهار ساله معاونت تخصصی و تحصیلات تکمیلی دانشکده دندانپزشکی (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۱	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی (۱ و ۵)	آغاز تدوین و پیاده سازی برنامه آموزشی مبتنی بر توانمندی برای فراگیرندگان با توجه به نیازهای موجود در کوریکولوم آموزشی دستیاری و PhD و با رویکرد ویژه به تقویت مهارت های نرم و سلامت محور در دانش آموختگان تخصصی و تحصیلات تکمیلی دانشکده دندانپزشکی	- تعیین EPA های ۱۲ رشته تخصصی و تحصیلات تکمیلی (گروه های داوطلب) - توسعه و اعتباربخشی چک لیست های ارزیابی - انجام ارزیابیها - ارائه بازخورد به گروه ها و اصلاح نقایص	هنوز شروع نشده است
		ارزیابی درونی گروه های ۱۲ گانه تخصصی و تحصیلات تکمیلی بطور سالانه و رفع نقایص	- ارزیابی از طریق چک لیست اعتباربخشی موسسه ای گروه های تخصصی وزارت بهداشت ۱۴۰۱ بصورت خود اظهاری - بازدید میدانی وارائه بازخورد حضوری و کتبی - انجام اقدامات معاونت در موارد مقتضی	ارزیابی پایه ۱۴۰۴ و بازدید میدانی و ارایه بازخورد شفاهی انجام شده است .
		ارزیابی درونی دوره های فلوشیپ و رفع نواقص	- بررسی وضع موجود و تهیه لیست مشکلات با برگزاری جلسات مرتب سالی دو بار - انجام ارزیابی و رفع نواقص	یک جلسه اولیه در جهت ارزیابی مشکلات برگزار شده است و در حال پیگیری جهت حل مشکلات هستیم
		تقویت استفاده از روش های فعال آموزشی به عنوان جایگزین روش های غیرفعال در کلیه رشته - مقاطع تحصیلی دایر از جمله روش های یاددهی - یادگیری فناورانه و آموزش مجازی	- برگزاری ۴۰ درصد دروس نظری به شکل مجازی و فلیپ - برگزاری جلسه با سرپرستان تخصصی و ئستیاران جهت جذب پیشنهادات و رفع نواقص برنامه های آموزشی	تأحدی بخصوص در موارد بحران مجازی برگزار شده است.
		ادغام آموزش های مبتنی بر شبیه سازی (اعم از فنی و غیرفنی) و هوش مصنوعی در کلیه برنامه های آموزشی مرتبط	- آگاه سازی سرپرستان تخصصی با اجرای سخنرانی و فراهم آوردن محتوای مرتبط - دریافت پیشنهادات گروه ها - اجرای کردن پیشنهادات	یک سخنرانی مرتبط در شورای تحصیلات تکمیلی اراده شده است.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
		راه اندازی دو فلوشیپ بین رشته‌ای بر اساس نیازسنجی‌های انجام شده	- طرح موضوع در شوراهای تحصیلات تکمیلی دانشکده و شورای آموزشی دانشگاه - گرفتن مجوز دو فلوشیپ بین رشته‌ای - تدوین کوریکولوم و گرفتن مجوزهای نهایی	فرمها و اطلاعات لازم جهت کسب مجوز دریافت شده اند
۲	تقویت پاسخگویی اجتماعی آموزش (۱ و ۲ و ۵ و ۳)	تکمیل برنامه «آموزشی کردن مراکز بهداشتی درمانی وابسته به دانشگاه» با هدف توسعه آموزش مبتنی بر جامعه در دوره‌های مرتبط	- بستن تفاهم نامه با معاونت بهداشتی جهت حضور دستیاران اندو و ترمیمی و سلامت در کلینیکها تجمیعی بهداشت به همراه اساتید - برقراری سیستم ارجاع کاغذی و الکترونیک در موارد دشوار تخصصی پروتز	صحبتهای اولیه و بازدید میدانی از مراکز بهداشتی صورت گرفت. تامین منابع مالی جهت رفت و آمد و... لازم است.
		تقویت آموزش اخلاق و تعهد حرفه‌ای و مهارت‌های ارتباطی در برنامه آموزشی کلیه رشته مقاطع	- دادن تم طولی به برنامه های آموزشی اخلاق و تعهد حرفه ای - برگزاری کارگاه ارتباط با بیمار	تم طولی در حد یک ترم آموزشی در حال انجام است. مد نظر در کل دوره است. کارگاه ارتباط با بیمار برگزار نمی شود.
		تدوین سند آینده نگاری علوم و فناوری سلامت و آموزش علوم پزشکی برای پاسخگویی به نیازهای آینده جامعه و مرجعیت علمی	- تعریف RFP در این زمینه - انجام پروژه در مورد یک گروه تخصصی و یک گروه PhD و ارایه خلاصه سیاستی به دانشگاه	هنوز شروع نشده است.
۳	استقرار و تثبیت نظام ارتقا و تضمین کیفیت آموزشی (۱ و ۵)	پایش نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی با تاکید ویژه بر ارزشیابی مستمر دوره‌ها و استفاده از نتایج ارزشیابی در بهبود کیفیت ارائه دوره‌ها	- تدوین چک لیست ارزشیابی دوره دوره های تخصصی - انجام ارزشیابی و بازخورد	در مورد گروههای تخصصی تنها چک لیست اعتبار بخشی موسسه ای توسط معاونت یکبار بصورت ارزیابی درونی بکار رفته است. نیاز به تایید توسط کمیته دارد.
		پایش نظام جامع ارزشیابی اعضای هیات علمی دانشکده با تاکید بر تعیین ساز و کار استفاده از نتایج برای بهبود عملکرد اعضای هیات علمی و تضمین کیفیت آموزش‌های ارایه شده	- مشارکت در انجام ارزیابی استاد توسط کمیته ارزشیابی و ارایه امتیازات معاونت تخصصی در فرم مربوطه	سال ۱۴۰۴ انجام شده است.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
		پایش نظام جامع ارزشیابی فراگیرندگان دانشکده با تاکید بر تقویت ارزیابی- های سازنده و ارایه بازخورد	-مشارکت در تدوین و انجام ارزیابی فراگیر توسط کمیته ارزشیابی	هنوز انجام نشده است.
		بازنگری و به روز رسانی نظام ارزیابی خدمات آموزشی در سطح دانشکده در مقطع Postgraduate	-شیوه نامه های موجود در دانشکده دندانپزشکی (کمیته ارزشیابی-کمیته برنامه ریزی درسی- دفتر توسعه آموزش- شیوه نامه تعیین مدیرگروه و ...) از نظر قایل شدن جایگاه و شیوه مداخله مفید و موثر برای معاونت تخصصی و تحصیلات تکمیلی اصلاح شوند. -ارزیابی درونی خدمات در معاونت آموزشی توسط چک لیست مدیفاید شده ارزیابی خدمات آموزشی معاونت عمومی	با مطرح کردن مساله با معاونت محترم دندانپزشکی عمومی و در هیات ریسه کار شروع شده است. چک لیست ارزیابی معاونت عمومی دریافت شده و تغییرات روی آن داده شده است.
		استقرار نظام پیمایش از دانش آموختگان دانشکده با دو رویکرد نزدیک (زمان دانش آموختگی) و دور (دو تا سه سال پس از دانش آموختگی)	-تهیه چک لیستهای فارغ التحصیلان دوره های تخصصی گروه های منتخب - ارزیابی توسط روشهای مجازی	هنوز شروع نشده است.
		استقرار سامانه ارزیابی مبتنی بر توانمندی های دستیاران به منظور tracking طولی توانمندی ها در دوره تحصیل		پس از تعریف توانمندیها قابل انجام است.
		پیاپی سازی برنامه آزمون ارتقا بصورت تمام دیجیتال	-تعداد آزمونهای تمام دیجیتال معاونت تحصیلات تکمیلی	ارتقا ۱۴۰۴ بصورت الکترونیک برگزار شد.
		راه اندازی کلینیک مجازی دانشکده دندانپزشکی با مشارکت سایر معاونتها جهت بهره برداری آموزشی و توسعه خدمات	-تهیه پروپوزال و تصویب -راه اندازی فنی و نرم افزاری -تعداد دستیاران مشارکت کننده -تعداد اساتید مشارکت کننده	پیش نویس پروپوزال آماده است.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۴	گسترش حضور در عرصه منطقه ای و بین المللی در حوزه آموزش (۲ و ۴)	شناسایی و عضویت در نهادهای مطرح بین‌المللی در حوزه آموزش علوم پزشکی بر اساس اولویت‌بندی مشخص شده	-عضویت سرپرستان تخصصی و معاون در ADEE در صورت مساعدت مالی دانشگاه	هنوز شروع نشده است.
		اجرای طرح‌های پژوهشی و توسعه آموزشی مشترک با مراکز و دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی	- همکاری در برنامه لیدر ADEE - داشتن مشاور بین المللی در حداقل یکی از برنامه های معاونت	مقدمات در هیئت ریسه دانشکده مطرح شده است.
		برگزاری دوره آموزشی مشترک (joint program) MDPH با دانشگاه‌های معتبر جهان	- بستن MOA - گرفتن مجوز از دانشگاه - تصویب کوریکولوم یکساله	هنوز شروع نشده است.
		تدوین و پیاده سازی سیاست های توسعه آموزشی و درمان و (ایجاد تعادل) در بخش های بالینی دانشکده	- بررسی مدل‌های بیمارستانی - انطباق بر بر برنامه بخش‌های دندانپزشکی	هنوز شروع نشده است.
۵	حمایت چندبعدی از فراگیرندگان دانشگاه (۱ و ۵)	استقرار نظام جامع حمایت از دانشجو (student support) به صورت مشترک با معاونت دانشجویی-فرهنگی دانشکده	- حضور مشاورمقیم روانشناسی و ارجاع نظام مند دستیاران جهت چک آپ سالانه - طراحی وپیاده سازی برنامه های ایجاد نشاط در دستیاران بصورت مسابقات و حضور اساتید پیشکسوت در گروه و برنامه های اردویی فرهنگی - طرح تشویق مالی و معنوی دستیاران برتر	شروع شده است.
		نصب جایگاه شغلی دستیاران و کارورزان در تعامل با نهادهای ذیربط بیرون و درون دانشگاه	- رسیدگی به وضعیت بیمه شغلی برای دانشجویان PhD - برقراری کارانه دستیاران فک و صورت در بیمارستان - حق اشعه دستیاران رادیولوژی - برقراری کارانه دستیاران در صورت تصویب نهایی درمانی شدن دانشکده - کلینیک ویژه دستیار	نامه نگاری های اولیه انجام شده است.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
		پیاده سازی مقررات مربوط به ساعت کاری (duty hours) دستیاران تخصصی بالینی	- بررسی مشکلات سیستم حضور غیاب موجود - درخواست تهیه سیستم حضور و غیاب موثر - تاکید و گزارش دهی مکرر در رابطه با حضور دستیاران در شورای تحصیلات تکمیل - قایل شدن نمره در درس تعهد حرفه ای	دو مرحله اول انجام شده است.
		گسترش و پیگیری برنامه منتورینگ همگنان (peer mentoring) در بخشهای تخصصی داوطلب	- نوشتن پروپوزال (RFP) - اجرایی سازی برای گروههای داوطلب	هنوز انجام نشده است
		پیاده سازی شیوه نامه مدیریت آزار و اذیت (harassment and intimidation) در محیطهای آموزشی دانشگاه	- مطابقت شیوه نامه با بخشهای تخصصی و تحصیلات تکمیلی دندانپزشکی - مساعدت در اجرا توسط معاونت فرهنگی	هنوز شروع نشده است.
		پیاده سازی شیوه نامه رسیدگی به سوء رفتار حرفه‌ای اعضای هیات علمی در محیط دانشگاه	- مطابقت شیوه نامه با بخشهای تخصصی و تحصیلات تکمیلی دندانپزشکی - مساعدت در اجرا توسط معاونت فرهنگی	هنوز شروع نشده است.
		پیاده سازی شیوه نامه رسیدگی به سوء رفتار حرفه‌ای فراگیران در محیط دانشگاه	- مطابقت شیوه نامه با بخشهای تخصصی و تحصیلات تکمیلی دندانپزشکی - مساعدت در اجرا توسط معاونت فرهنگی	هنوز شروع نشده است.
		پیاده سازی شیوه نامه نحوه مواجهه با اختلال‌های مصرف مواد فراگیران دانشگاه	- مطابقت شیوه نامه با بخشهای تخصصی و تحصیلات تکمیلی دندانپزشکی - مساعدت در اجرا توسط معاونت فرهنگی	هنوز شروع نشده است.
۶	توسعه سرمایه انسانی (۱ و ۲ و ۵)	جذب هدف مند و نظام مند اعضای هیات علمی ضریب کا بر اساس نقشه هیات علمی و در صورت نیاز بازنگری نقشه	- مطابقت اعلام نیاز بخشها به نیروی ضریب کا با نقشه و لحاظ کردن افزایش ظرفیت	هر سال انجام می گیرد.
		تدوین و پیاده سازی برنامه تقویت مشارکت دستیاران در زمینه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و ارایه آموزش به همگنان	- تشکیل گروههای مجازی جهت دستیاران و گروه دستیاران ارشد در شبکه های مجازی رایج	مرحله اول انجام شده است.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
			- تشکیل جلسات منظم با دستیاران ارشد و دریافت نظرات - تشکیل جلسات سالانه دستیاران با حضور هیئت ریسه - مشارکت دستیاران در پروپوزال برنامه - منتورینگ و برنامه ریزی آموزشی بخشهای تخصصی	
		برنامه ریزی و پیاده سازی منظم دوره های دستیار در نقش مدرس در دانشکده	-مطابقت شیوه نامه ها و الگوهای موجود با بخشهای تخصصی و تحصیلات تکمیلی دندانپزشکی -اجرا	هنوز شروع نشده است.
		پیاده سازی کامل مصوبه تخصیص ۱ تا ۳ درصد سهم آموزش از محل درآمد اختصاصی وصولی بخشهای تخصصی دانشکده به منظور تامین نیازهای آموزشی بخش‌ها	-درخواست تخصیص بودجه به معاونت تحصیلات تکمیلی -نیازسنجی از بخشها -تامین نیازها	هنوز شروع نشده است.
		برآورد و برنامه ریزی برای گسترش زیرساخت‌های آموزشی مودر نیاز مقاطع post graduate	-نیازسنجی -تامین اقلام	یکبار انجام شده است.
		تامین دسترسی مطلوب دستیاران رشته‌های بالینی و علوم پایه به آموزش در محیط‌های بیمارستانی	-نامه نگاری با بیمارستانها -ارزیابی نظرات دستیاران و سرپرستان تخصصی از کیفیت کار -اصلاح مشکلات با مذاکرات لازم	در حال انجام
		گسترش ارتباط با شرکت‌های فعال در حوزه تولید فناوری‌های آموزشی با رویکرد بهره‌مندی دانشکده از محصولات حاصله	-تعداد شرکت‌های مورد ارتباط و دارای تفاهم نامه	با شرکت کالاهای آموزشی هاسبان ماندگار جهت تامین جوایز رتبه های برتر و حضور در جشنواره آموزشی دانشکده ارتباط برقرار گردید.

معاونت پژوهشی

دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

برنامه معاونت پژوهشی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران بازه ۴ ساله (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

اهداف کلان چهارساله معاونت

- ۱) بهبود فراهمی منابع لازم برای انجام پژوهش و توسعه فناوری
- ۲) ترویج حرفه‌ای‌گری در تولید پژوهش و توسعه فناوری
- ۳) تقویت پاسخگویی اجتماعی پژوهش‌های دانشکده و افزایش مشارکت جامعه
- ۴) توسعه زیست‌بوم نوآوری، فناوری و کارآفرینی سلامت
- ۵) تحقق مرجعیت در علوم منتخب در حوزه تحقیقات و فناوری

راهبردهای کلان و برنامه چهارساله معاونت پژوهشی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۱	توسعه و تجهیز زیرساخت‌ها، اصلاح ساختارها و بهینه‌سازی فرایندها (هدف ۱)	تقویت ساختار معاونت پژوهشی دانشکده	-تعریف واحدهای سازمانی -تعداد واحدهای سازمانی جدید در معاونت پژوهشی	.
		ساماندهی ساختار و فرایندهای پژوهش و تسهیل و تسریع فرایندهای اداری و اجرایی مربوط به تصویب طرح‌ها و پایان نامه‌ها	-بازنگری/تدوین راهنماهای روند تصویب عناوین و پروپزال‌های پایان نامه‌ها و طرح‌ها	۴۰ درصد
		افزایش و توزیع بهینه منابع مالی پژوهش و استفاده حداکثری از اعتبار پژوهشی طرح‌های تحقیقاتی دانشکده	- رشد هزینه کرد منابع مالی/اعتبارات پژوهش	۶۰ درصد
		ساماندهی و بازنگری روند شورای پژوهشی دانشکده	-تنفید تصویب عناوین و پروپزال‌های پایان نامه‌ها و طرح‌ها به گروه‌های آموزشی -افزایش جلسات سیاستی شورا	۵۰ درصد کمتر از ۱۰ درصد
		گسترش الکترونیکی نمودن و مجازی‌سازی فرایندها	-تشکیل مازول شورای پژوهشی گروه‌ها در پژوهشیار -استقرار فرآیند شورای پژوهشی گروه‌ها در پژوهشیار	.
		تقویت شورای پژوهشی گروه‌ها	-تشکیل شوراهای محیطی گروه‌ها -تعداد جلسات شورای پژوهشی گروه‌ها	میانگین ۶ جلسه در سال در هر گروه
		توسعه کمی و کیفی برنامه‌های ثبت بیماری‌ها	- تشکیل دفتر ثبت بیماری -تعداد برنامه‌های باکیفیت ثبت بیماری‌ها - تعداد برنامه‌های ثبت ملی	.
		شفاف‌سازی وظایف معاونین پژوهشی گروه‌های آموزشی	-تدوین و ابلاغ وظایف -بازنگری روند رصد و پایش فعالیت معاونین پژوهشی گروه‌ها	وجود ندارد
		ساماندهی مستندسازی تاثیرگذاری‌های طرح‌ها	-افزایش تعداد مستندات تهیه شده از اثرگذاری طرح‌ها	۲
		توسعه و مقاوم‌سازی زیرساخت‌های تحقیقاتی و فناوری و سامانه‌های اطلاعاتی برای بحران و تامین تجهیزات پشتیبان	- تعداد واحدهای مقاوم‌سازی شده	.
۲		برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری دوره‌های توانمندسازی آموزشی روش‌های نوین پژوهش‌های با قابلیت اثرگذاری، تجاری‌سازی و ایجاد ارزش افزوده	-تعداد دوره‌های برگزار شده	.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
	تقویت برنامه‌های جذب، توانمندسازی و نگهداشت سرمایه انسانی (۲)	اجرای برنامه جامع توانمندسازی مستمر حرفه‌ای کارشناسان (پرسنل جدید، کار با پژوهشیار، انجام امور و ...)	-تعداد دوره های برگزار شده	۰
		تهیه و ارائه محتوای خرد الکترونیکی آموزشی در حیطه پژوهش	-تعداد محتوای خرد	وجود ندارد
		توسعه دوره‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت مرتبط با پژوهش سرمایه انسانی (شامل دانشجویان پسادکتری، دکتری پژوهشی، ...)	- تعداد فراگیران دوره	۰
		توانمندسازی پژوهشگران برای انجام مطالعات ثانویه، مطالعات Implementation Science و تولید مستندات کمک‌تصمیم‌گیر	-تعداد افراد توانمند	۰
		توانمندسازی پژوهشگران برای انتشار فعال نتایج پژوهش	-تعداد کارگاه های برگزار شده	۰
		اجرای کارگاه‌های توانمندسازی پژوهشی و فناوری	- تعداد کارگاه‌های برگزار شده	۰
		طراحی و اجرای دوره‌های توانمندسازی ویژه اعضای هیات علمی، فتاوران و پژوهشگران جوان	- تعداد شرکت کنندگان در دوره	۰
		راه اندازی دفتر پشتیبان نویسندگان در معاونت پژوهشی دانشکده	-تشکیل دفتر	وجود ندارد
		پشتیبانی پژوهشگران دانشکده دندانپزشکی در نشر علمی	تعداد درخواست ها	۰
		بازآموزی و نوآموزی کتابداران دانشگاه	تعداد کتابداران نوآموزی شده	۰
۳	نهادینه‌سازی فرهنگ و ارتقای رعایت ملاحظه‌های اخلاق در پژوهش و فناوری (۲)	اصلاح فرآیندهای داوری اخلاقی در کمیته اخلاق در پژوهش	-تعداد جلسات حضوری تشکیل شده در سال -بازآرائی و تقویت اعضا کمیته اخلاق	۶ جلسه در سال
		چابک‌سازی فرایندهای داوری اخلاق پروپوزال‌های تحقیقاتی	-کاهش میانگین مدت زمان تخصیص کد اخلاق به پروپوزال‌های تحقیقاتی در کمیته‌ی سازمانی اخلاق در پژوهش دانشکده دندانپزشکی	میانگین ۲۱ روز
		طراحی و اجرای دوره‌های توانمندسازی آموزش اخلاق در پژوهش	- تعداد کارگاه‌ها/دوره‌های برگزار شده -تعداد اعضای هیئت علمی/دانشجویان/ پژوهشگران/ کارشناسان شرکت کننده در دوره‌های برگزار شده	۱

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
		پایش وضعیت رعایت استانداردهای اخلاقی در مراحل مختلف پژوهش	-تعداد طرح های پایش شده	•
		حمایت از طرح/ پایان نامه مرتبط با کاربرد هوش مصنوعی در پیشگیری از تخلفات پژوهشی	-تعداد طرح ها	•
		تدوین راهنمای ملاحظات اخلاقی در انواع پژوهش های دندانپزشکی	-تعداد راهنماهای تدوین شده	•
۴	توسعه کمی و کیفی ارتباطات علمی و شبکه سازی (۲)	توسعه همکاری های بین گروهی در سطح دانشکده و دانشگاه (گروه های آموزشی دانشکده، علوم پایه و دانشکده های دیگر)	- تعداد طرح های مشترک	نامشخص
		توسعه همکاری و ارتباط نهادینه با دانشگاه ها (به ویژه تهران و شریف)	- تعداد طرح های مشترک ثبت شده - احصا حیطه های مورد نیاز اعضا هیات علمی - برقراری ارتباط رسمی میان حیطه ها و گروه های مربوطه	•
		گسترش حضور اعضای هیات علمی و معاونت پژوهشی در شبکه های مجازی علمی	- رشد فعالیت معاونت پژوهشی در LinkedIn - رشد اعضای هیات علمی فعال در LinkedIn - تعداد مقالات منتشر شده ی معتبر اعضای هیات علمی و انتشار در شبکه مجازی علمی دانشکده در لینکداین و دیگر پلتفرم های علمی	نامشخص
		افزایش دیده شدن برون داده های پژوهشی و فناوری	-تولید graphic abstract، video abstract و ...و انتشار آن در فضای مجازی علمی -تعداد نشز محتواها	•
		پایش، تولید و پخش اخبار علمی و فناوری	- تعداد اخبار دانشی و فناوری	•
۵	بین المللی سازی فعالیت های پژوهشی و فناوری دانشگاه (۲)	حمایت برای شرکت اعضای هیات علمی در کنگره های بین المللی	- تعداد افراد شرکت کننده در کنگره های بین المللی	•
		ایجاد و شناسایی فرصت های همکاری های بین المللی در حوزه فناوری و صنعت	-درصد مقالات دانشکده با مشارکت بین المللی	۴۷ درصد

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
		تقویت برنامه‌های تشویقی برای همکاری متخصصان خارج از ایران با دانشگاه	-تعداد مقالات مشترک با اعضای هیات علمی دندانپزشکی ایرانی در دانشگاه های خارج از کشور	نامشخص
		تسهیل امکان حضور دانشجویان بین‌الملل در دوره‌های دیپلم پژوهشی	- تعداد دانشجویان	۰
		برگزاری دوره‌های آموزشی همکاری‌های بین‌المللی برای اعضای هیات علمی	- تعداد دوره‌ها	۱
		برنامه‌ریزی برای افزایش طرح‌ها مشترک با همکار بین‌المللی و جذب گرنت بین المللی	-تعداد طرح ها	۱
		ارایه دوره‌های آموزشی روش پژوهش و پشتیبانی انتشار مقاله به کشورهای همسایه	- تعداد دوره‌ها و تعداد پشتیبانی ها	۰
۶	افزایش کمی و بهبود کیفی پژوهش‌های نیازمحور، حل مساله و اثرگذار (۳)	تعریف حیطه‌های اصلی حل مساله و اثرگذاری و به‌کارگیری ظرفیت افراد و گروه های آموزشی در جهت حل مسائل اولویت‌دار دانشکده و دندانپزشکی کشور	-تعیین تعداد حیطه های حل مساله	
		حمایت از انجام پژوهش‌های حل مساله با اختصاص گرنت‌ها	- تعداد گرنت‌های حل مساله	۰۰
		تشکیل کمیته ترجمان دانش در سطح دانشکده	-تشکیل کمیته	وجود ندارد
		مشخص شدن لاین پژوهشی افراد و گروه ها (با رویکرد فعال به مرزهای دانش، اولویت‌های پژوهشی اعلام‌شده توسط دانشگاه و سازمان‌های خارج دانشگاه، موضوعات روز دنیا، اولویت های جامعه و حل مسائل سلامت دهان و دندان در کشور)	-تعداد گروهبایی که اولویت های پژوهشی شان را به روز رسانی نموده اند -تعداد اعضا هیات علمی با لاین پژوهشی	۰ -نامشخص
		استقرار فرایند حمایتی-انگیزشی از ترجمان دانش و طرح‌های تاثیرگذار	-تقدیر در جشنواره ها و مناسبت ها از طرح های اثرگذار دانشکده	۲
		استقرار فرآیند شناسایی طرح ها و پایان نامه های با پتانسیل اثرگذاری در سطح دانشکده	-تعداد طرح ها و پایان نامه های با پتانسیل اثرگذاری در سطح دانشکده	۲
		برگزاری نشست‌های رسانه‌ای، خبرگان و سیاستی	-تعداد نشست‌های رسانه‌ای، خبرگان و سیاستی	
		تشکیل کمیته هوش مصنوعی دانشکده	-تشکیل کمیته	۰
۷				

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
	توسعه و استفاده از هوش مصنوعی برای پژوهش و فناوری (۴)	نیازسنجی توانمندسازی هیات علمی در زمینه هوش مصنوعی	-گزارش وضعیت	وجود ندارد
		طراحی و برگزاری کارگاه توانمندسازی مرتبط با هوش مصنوعی در دانشکده	-تعداد کارگاه‌های برگزار شده هوش مصنوعی	۰
		استقرار ابزارهای هوش مصنوعی در کتابخانه	-تعداد ابزارهای مستقر شده	۰
		شناسایی منابع ثبت داده، استانداردسازی و تجمیع داده و اصلاح، توسعه، تجمیع و شفاف‌سازی نظام‌های ثبت موارد بیماری	-تعداد بانک‌های استاندارد داده	۰
		طراحی و استقرار طرح‌های توسعه‌ای ستادی در حیطه هوش مصنوعی در پژوهش در سطح دانشکده	-تعداد طرح‌ها	۰
		توانمندسازی هیات علمی دانشکده دندانپزشکی در حیطه فناوری و ارتباط با صنعت	-تعداد کارگاه برگزار شده	۰
۸	توسعه ظرفیت‌های فناورانه، کارآفرینی و ارتباطات دانشگاهی (۴)	حمایت از ثبت اختراعات و دارایی‌های فکری دانشکده	-تعداد ثبت اختراع	نامشخص
		معرفی رابط ارتباط با صنعت دانشکده و همکاری با برنامه‌های ارتباط با صنعت دانشگاه	-دریافت گزارش	وجود ندارد
		انتشار و تولید کتاب‌های فارسی، انگلیسی و ادبیات دندانپزشکی باکیفیت	-تعداد فصل‌ها/کتاب چاپ شده فارسی باکیفیت	نامشخص
۹	بهبود برون‌دادهای دانشی باکیفیت و اثرگذار (۵)	تشکیل واحد علم‌سنجی در دانشکده	-تعداد فصل‌ها/کتاب چاپ شده انگلیسی باکیفیت	نامشخص
			-تعداد اثر مرتبط با حوزه ادبیات پزشکی باکیفیت	نامشخص
			-تشکیل واحد	وجود ندارد
		افزایش کمیت و کیفیت مقالات علمی	-تعداد مقالات منتشرشده	۲۳۶
			-تعداد مقالات منتشرشده در مجلات ۱٪ برتر بر اساس CiteScore	۱
			-تعداد مقالات منتشرشده در مجلات ۵٪ برتر بر اساس CiteScore	۱۰

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
			-تعداد مقالات منتشرشده در مجلات ۱۰٪ برتر بر اساس CiteScore	۲۰
			-تعداد مقالات منتشرشده در مجلات ۲۵٪ برتر بر اساس CiteScore	۸۷
		ارتقای سطح نگارش علمی اعضای هیأت علمی و دانشجویان از طریق برگزاری کارگاه‌های مستمر نگارش و انتشار مقاله	-تعداد برگزاری کارگاه	۱
		افزایش استنادات	-تعداد استنادات	۴۸۶۸
		ارتقا شاخص‌های آلتمتریک	-تعداد بازنشر	نامشخص
۱۰	شکوفایی و تقویت جایگاه مرجعیت علمی دانشکده (۵)	حمایت از سرآمدان پژوهش دانشکده در جهت افزایش کمی و کیفی دانشمندان	-تعداد پژوهشگران سرآمد	نامشخص
		راه‌اندازی و تقویت برنامه کرسی‌های پژوهشی در دانشکده پس از ابلاغ دانشگاه	-تعداد کرسی	وجود ندارد

معاونت بین الملل
دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

اهداف کلان چهار ساله دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

۱. توسعه ظرفیت‌های بین‌المللی و توانمندسازی سرمایه انسانی
۲. برگزاری سمپوزیوم‌های بین رشته‌ای یک روزه (1-day interdisciplinary symposiums)
۳. توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارمندان
۴. تشویق اساتید به تعاملات بین‌المللی

راهنمای کلان و برنامه چهارساله معاونت بین الملل دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

ردیف	راهنمای کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهنمای داخل پراتنژ بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۱	توسعه ظرفیت های بین المللی و توانمندسازی سرمایه انسانی	تبادل دانشجوی	فهرستی از دانشگاه های هدف برای تبادل دانشجوی	تجربه برنامه تبادل دانشجوی و حضور در کنگره های بین المللی در دانشکده دندانپزشکی در حد متوسط رو به بالا بوده می باشد.
			۲ توافق نامه در هر سال برای تبادل دانشجوی	به طور میانگین دو تبادل در هر سال
			گزارش سالانه ارزیابی فرآیند تبادل دانشجوی	به طور میانگین دو گزارش در هر سال
		استفاده بهینه از ظرفیت بخش ها جهت جذب دانشجویان بین الملل در مقطع عمومی و تخصصی	تعداد دانشجوی بین الملل جذب شده	در حال حاضر ۲۳ دانشجوی تخصص و ۱۱۷ دانشجوی در مقطع عمومی مشغول به تحصیل هستند
		همکاری با واحد آموزش تخصصی و تحصیلات تکمیلی جهت تدوین و راه اندازی کوریکولوم های آموزشی جدید	ارائه کوریکولوم جدید برای پذیرش	در حال تکمیل یک کوریکولوم جهت استفاده دستیاران بین الملل و برنامه ریزی جهت طراحی یک کوریکولوم مشترک بین بخشی
			تعداد دانشجویان متقاضی دوره های کوتاه مدت بین المللی	دانشکده دندانپزشکی در حال حاضر چند دوره کوتاه مدت بین المللی برای استفاده متقاضیان طراحی نموده و در سایت بین الملل بارگذاری کرده است.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنز بیاید)	برنامه	شاخص های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۲	برگزاری course های مشترک بین المللی و سمپوزیوم های بین رشته ای یک روزه (1-day interdisciplinary symposiums) در دانشکده	امضای تفاهم نامه های بین المللی با دانشگاه های مطرح	افزایش تعداد اساتید مدعو گروه های آموزشی	در حال حاضر ۱۶ نفر استاد مدعو
			گسترش گرنت های بین المللی	در حال حاضر یک گرنت بین المللی
		سمپوزیوم های بین رشته ای یک روزه 1-day interdisciplinary symposiums در دانشکده	تعداد سمینارها و شرکت کنندگان در سمینارهای برگزار شده	به طور میانگین هر ماه یک وبینار بین المللی برنامه ریزی شده است .
			گزارش سالانه ارزیابی تاثیر سمینارها بر همکاری های بین الملل	گزارش تمامی دوره های بین المللی در وب سایت اطلاع رسانی و از طریق اتوماسیون در اختیار دانشگاه قرار خواهد گرفت .
		برگزاری course های مشترک بین المللی	برگزاری دوره کوتاه مدت بین المللی به صورت مجازی و حضوری	به طور میانگین هر ۶ ماه یک دوره کوتاه مدت برنامه ریزی شده است.

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پراتنز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۳	توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارمندان	کارگاه‌های آموزشی زبان انگلیسی	تعداد کلاس‌ها و شرکت‌کنندگان در کلاس‌های زبان	در حال حاضر دو کلاس در دو سطح برای اعضای هیات علمی در حال برگزاری می‌باشد.
			گزارش ارزیابی سالانه تاثیر کارگاه‌ها بر توانمندی اعضای هیات علمی	از طریق کالج به صورت ترمی ارزیابی انجام خواهد شد.
۴	تشویق اساتید به تعاملات بین‌المللی	هر استاد یک ارتباط بین‌الملل	تعداد ارتباطات برقرار شده در همکاری بین‌المللی برای هر استاد	برای هر استاد در هر ۶ یک فعالیت بین الملل برنامه ریزی شده است.
			تعداد ارتباطات برقرار شده هر استاد با نهادهای بین‌المللی	اساتید با ارتباطات بین الملل گسترده به صورت جلسات هفتگی تجارب خود را در اختیار بقیه اساتید خواهند گذاشت.

معاونت دانشجویی و فرهنگی

دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

اهداف چهارساله معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

اهداف کلان :

فراگیری فعالیت های فرهنگی و رفاهی دانشجویان و اعضای هیات علمی
بهره برداری حداکثری از ظرفیت های دانشجویی در پیشبرد اهداف معاونت فرهنگی دانشجویی

اهداف خرد :

- بهبود وضعیت سلامت روانی دانشجویان
- تقویت فعالیت کانون های فرهنگی دانشجویی و افزایش روحیه نشاط جمعی
- ارتقا سطح آگاهی فرهنگی، اجتماعی و ورزشی دانشجویان و اعضای هیات علمی
- ارتقای سطح رفاهی دانشجویان
- مشارکت هرچه بیشتر دانشجویان و اعضای هیات علمی در برنامه های فرهنگی

برنامه چهار ساله معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشکده دندانپزشکی (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

هدف خرد	برنامه	فعالیت ها	شاخص ها
ارتقای سطح سلامت روان دانشجویان	تخصیص فضای مشاوره دانشجویی	-آماده سازی اتاق مشاوره - تجهیز اتاق به سیستم کامپیوتر و کمد جهت پرونده مراجعین	آماده شدن اتاق و تجهیزات مربوطه
	همکاری مستمر با مرکز مشاوره دانشجویی	-استقرار مشاور مقیم در دانشکده یک روز در هفته - اطلاع رسانی برنامه های حضور مشاورین در ستاد مرکزی و مشاوره های آنلاین - اطلاع رسانی شماره هات لاین به مدیران گروه جهت شرایط اورژانس -برگزاری کارگاه های کاربردی برای دانشجویان و اعضای هیات علمی با موضوعات مهم روز مثل پدیده مهاجرت ، افسردگی، خود کشی ، طلاق به صورت مجازی و حضوری - برگزاری مشاوره های پیش از ازدواج برای دانشجویان	تعداد پرونده های مشاوره دانشجویی تشکیل شده تعداد تماس های گرفته شده از سوی دانشکده با مرکز مشاوره و هات لاین تعداد کارگاه برگزار شده
	پایش سلامت روان دانشجویان	-ارتباط مستقیم و موثر با دانشجویان و تماس تلفنی کارشناسان مربوطه با دانشجویان و مشخص نمودن موارد نیازمند مراقبت بیشتر	تعداد دانشجویان در تماس (حداقل نیمی از دانشجویان دوره عمومی به مرکز مشاوره مراجعه کنند و یا تماس حاصل نمایند)
تقویت فعالیت کانون های فرهنگی دانشجویی و افزایش روحیه نشاط جمعی	ایجاد نشاط اجتماعی	-برگزاری رویدادهای شاد و گروهی - برگزاری جشن های دانشجویی مانند روز دانشجو، شب یلدا و جشنواره های نوروزی - برگزاری اردوهای مخصوص ورودی جدید جهت آشنایی با دانشکده - برگزاری اردوهای دانشجویی تفریحی - برگزاری چالش های مجازی مثبت مانند مسابقه عکاسی -برگزاری برنامه های معنوی نشاط آور -ایجاد برنامه های مشترک با اساتید از جمله برنامه " : راهی که رفته ام "...و برنامه های ورزشی مشترک	برگزاری حداقل سه جشن دانشجویی در سال در دانشکده بزرگاری یک اردوی مخصوص دانشجویان نو ورود و یک اردوی دانشجویی در سال برگزاری چالش های مجازی حداقل یک مورد در هر فصل تقویت کانون فیلم و نشریه مربوطه ایجاد کانون عکاسی و نقاشی

هدف خرد	برنامه	فعالیت ها	شاخص ها
		-حمایت و تقویت کانون های دانشجویی تخصصی مانند فیلم و عکاسی و نقاشی	
ارتقا سطح آگاهی فرهنگی، اجتماعی و ورزشی دانشجویی و اعضای هیات علمی	بهره برداری از ظرفیت دانشجویان علاقه مند در حیطه های اجتماعی فرهنگی برای ایده پردازی در زمینه های فعالیت این معاونت و برگزاری فعالیت های دانشجو محور	حمایت از اجرای برنامه های : -ارتقای مسولیت اجتماعی و بالینی افزایش هوش اجتماعی و بهبود مهارتهای روابط بین فردی -برگزاری برنامه های داوطلبانه جهت تقویت روحیه همکاری جمعی	حداقل دو برنامه در سال با مضمون راهکارهای افزایش سلامت رابطه بین فردی و مسولیت پذیری اجتماعی
	توسعه پژوهش در حوزه سلامت اجتماعی	حمایت از پایان نامه های مربوط به حوزه های اجتماعی فرهنگی با همکاری معاونت دانشجویی دانشگاه	تعداد پایان نامه
		-برگزاری کرسی های آزاد اندیشی با موضوعات سیاسی و فرهنگی -برگزاری کارگاه های فرهنگی برای اعضای هیات علمی با مضامین ملی و اجتماعی در مناسبت های تقویمی - افزایش همکاری با نهاد های فرهنگی دانشگاه از جمله کانون هم اندیشی اساتید جهت برگزاری کارگاه های فرهنگی	برگزاری فصلی حداقل یک کرسی آزاد اندیشی برگزاری حداقل یک کارگاه فصلی فرهنگی برای هیات علمی برگزاری یک کارگاه فصلی هم اندیشی اساتید
	ارتقای سرانه ورزشی دانشکده برای اعضای هیات علمی	-سرویس منظم وسایل ورزشی دانشکده - اطلاع رسانی رویدادهای ورزشی دانشگاه به اعضای هیات علمی و دانشجویان -تجهیز وسایل باشگاه ورزشی اختصاص مربی فعالیت های ورزشی مانند یوگا -تخصیص امکانات ورزشی به اعضای تیم های ورزشی دانشکده -برگزاری جشنواره ورزشی به مناسبت هفته ی تربیت بدنی به صورت سالانه	تعداد وسایل سالم موجود در باشگاه تعداد رشته های ورزشی فعال دانشکده تعداد جشنواره ورزشی برگزار شده (حداقل یک مورد در سال)
ارتقای سطح رفاهی دانشجویان	تجهیز و ساماندهی فضاهای دانشجویی	-تهیه لیست نقایص سلف دانشجویی و درخواست تجهیز آن ها - تهیه لیست نقایص وسایل آشپزخانه سلف و درخواست تجهیز آن ها	وسایل خریداری شده برای اماکن رفاهی دانشکده تعداد کمدهای فعال هر ورودی و تعداد کمدهای آزاد

هدف خرد	برنامه	فعالیت ها	شاخص ها
		- ساماندهی کمد های دانشجویی - تهیه لیست مشکلات کتابخانه دانشجویی و تجهیز امکانات تا حد ممکن	فضای اختصاص داده شده برای کمد ها
	برقراری امکانات رفاهی برای دانشجویان	- تلاش برای برقراری سهمیه اینترنت در محیط دانشکده برای دانشجویان - برقراری سرویس های دانشجویی برای برگشت به خوابگاه - نظارت بر دستگاه های vending و تالش برای افزایش تنوع آن ها	میزان اینترنت اختصاص داده شده (حدود سه گیگ در ماه برای هر دانشجو) تعداد دستگاه ها و تنوع اجناس موجود
مشارکت هرچه بیشتر دانشجویان و اعضای هیات علمی در برنامه های فرهنگی	توسعه فضاهای فرهنگی	- بازسازی خانه فرهنگ در نمازخانه دانشکده - تخصیص قسمت مربوط به کتب فرهنگی در کتابخانه دانشکده با مشارکت معاونت پژوهشی	انجام یا عدم انجام
	ارتقای فعالیت های فوق برنامه	- برگزاری کارگاه های فرهنگی حضوری یا مجازی در قالب تشکل های دانشجویی و یا مستقیماً توسط معاونت دانشجویی - برگزاری جشنواره های فرهنگی و ملی - برگزاری اردوها و بازدیدها از اماکن فرهنگی مذهبی و ملی در قالب برنامه های تشکل محور - ایجاد و توسعه کانون های دانشجویی مغفول مانده - تخصیص زنگ فرهنگی در دوشنبه های سوم هر ماه جهت برنامه های فرهنگی برای هیات علمی و دانشجویان	حداقل یک کارگاه در هر فصل توسط تشکل ها برگزار شود حداقل هر شش ماه یک رادوی یک روزه و بازدید از اماکن فرهنگی
	ترغیب دانشجویان در مشارکت در تصمیم گیری های فرهنگی	اطلاع رسانی انتخابات شورای صنفی اطلاع رسانی عضو گیری ستاد مرکزی کانون های دانشجویی فرهنگی برگزاری منظم جلسات شورای فرهنگی دانشکده	برگزاری حداقل ۵ مورد جلسه شورای فرهنگی در سال

معاونت اداری و مالی

دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

اهداف کلان چهارساله معاونت اداری و مالی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

- ۱- تجهیز دانشکده به پیشرفته ترین تجهیزات درمانی و آموزشی در سطح کشور
- ۲- تامین فضای آموزشی و درمانی و رفاهی متناسب با یک دانشکده دندانپزشکی سطح یک کشور
- ۳- حفظ کرامت انسانی و افزایش سطح رضایتمندی کارمندان
- ۴- اصلاح فرایندهای درمان جهت حفظ کرامت بیماران در جهت افزایش کیفیت و کمیت درمان
- ۵- تعامل با سایر معاونت‌های دانشکده جهت پیشبرد اهداف ایشان
- ۶- افزایش سطح توانمندی کارمندان دانشکده با دوره های مختلف آموزشی
- ۷- افزایش سطح ضریب ایمنی و کنترل عفونت دانشکده جهت حفظ سلامت کارمندان و بیماران
- ۸- پایش سلامت و انضباط مالی و مصرف مواد آموزشی جهت حفظ بیت المال
- ۹- به روز رسانی زیرساخت شبکه IT دانشکده
- ۱۰- اصلاح تشکیلات مصوب سازمانی دانشکده

راهنمای کلان و برنامه چهارساله معاونت اداری و مالی دانشکده دندانپزشکی (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۱	تجهیز دانشکده به پیشرفته ترین تجهیزات درمانی و آموزشی در سطح کشور	- تعامل با دانشگاه در اصلاح تفاهم نامه و تامین بودجه - تعامل با شرکتهای تولیدی و وارداتی جهت مشارکت برای تجهیز - مشارکت با وزارتخانه جهت انجام ازمونهای مهم کشوری و جذب بودجه - جذب خیرین - درآمدزایی از طریق بیماران و اجاره مکانهای همایشی و تبلیغاتی و ایجاد فضاهای نمایشگاهی برای شرکت ها - تاسیس لابراتوار پیشرفته دیجیتالی ساخت دندان در دانشکده و کسب درآمد	نصب تجهیزات به تعداد مناسب	تجهیزات موجود مورد رضایت بخشها بوده و تلاش برای ارتقاء به بالاترین سطح استاندارد
۲	تامین فضای آموزشی و درمانی و رفاهی متناسب با یک دانشکده دندانپزشکی سطح یک کشور	- تعامل با دانشگاه در اصلاح تفاهم نامه و تامین بودجه و قرارداد با شرکتهای پیمانکار به همکاری دانشگاه - تعامل با شهرداری منطقه - جذب خیرین	ایجاد ساختمان مناسب با تعداد دانشجویان ورودی جدید و ایجاد فضای کلینیک ویژه خارج از فضای آموزشی	- ساختمان فعلی که کفایت تعداد دانشجویان جدید را ندارد - وجود کلینیک ویژه در دل فضای آموزشی که امکان نامناسبی ایجاد میکند
۳	حفظ کرامت انسانی و افزایش سطح رضایتمندی کارمندان	- حفظ عدالت پرداختی بین کارمندان - افزایش اضافه کاری متناسب با شان کارمندی در تفاهم نامه - سهم کردن کارمندان در درآمدهای غیرکارانه‌ای درمان	افزایش رضایتمندی	

ردیف	راهبرد کلان (شماره هدف یا اهداف مرتبط با این راهبرد داخل پرانتز بیاید)	برنامه	شاخص‌های کلیدی (کمی یا کیفی)	وضعیت شاخص‌های کلیدی در شروع برنامه (کمی یا کیفی)
۴	اصلاح فرایندهای درمان جهت حفظ کرامت بیماران در جهت افزایش کیفیت و کمیت درمان	- اصلاح نرم افزار DIS و هوشمند سازی آن - تعامل با معاونت محترم آموزشی جهت یکپارچه سازی درمان - اصلاح ارتباطات بین بخشی - آموزش کارمندان درمانی جهت تکریم بیماران - اخذ پروانه درمانی	افزایش سطح رضایتمندی بیماران و افزایش کیفیت درمان	ایجاد رضایت نسبی و ارتقاء به سطوح بالاتر
۵	تعامل با سایر معاونت‌های دانشکده جهت پیشبرد اهداف ایشان	- انجام جلسات پیشنهادی - رفع مشکلات ایشان - تعامل با معاونت‌های مربوطه ایشان	اصلاح ارتباط بین معاونت‌ها و تعاملات سازنده	نسبتاً جزیره ای بودن
۶	افزایش سطح توانمندی کارمندان دانشکده با دوره های مختلف آموزشی	- برگزاری دوره های توانمند سازی	افزایش توانمند کارمندان	سطح پایین توانمندی اکثریت کارمندان
۷	افزایش سطح ضریب ایمنی و کنترل عفونت دانشکده جهت حفظ سلامت کارمندان و بیماران	- مشاوره با سازمانهای مربوطه از جمله آتش نشانی و سایر سازمانهای مربوطه - جذب بودجه جهت افزایش ضریب ایمنی - اصلاح نواقص ایمنی موجود	وجود یک ساختمان و محل کار ایمن از لحاظ ساختاری و عفونی	نواقص ایمنی موجود
۸	پایش سلامت و انضباط مالی و مصرف مواد آموزشی جهت حفظ بیت المال	- مشاوره با سازمانهای ناظر - نظارت بر خریده‌ها و مزایده یا مناقصه ها و قرارداده‌ها - نظارت بر مصرف صحیح تجهیزات و مواد مصرفی	عدم کنترل صحیح بر مصرف مواد و تجهیزات	تحت کنترل بوده و نظارت ها ادامه دارد
۹	به روز رسانی زیر ساخت شبکه اینترنت	برون سپاری به شرکتهای مربوطه	افزایش سرعت و کاهش قطعی اینترنت	کندی ارسال پکس و پرونده ها
۱۰	اصلاح چارت سازمانی	همکاری با ستاد مرکزی	ایجاد پست های مورد نیاز	نبود بعضی پست های مرتبط و ضروری